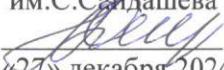


УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАУДО ДМШ №6

им.С.Сайдашева

 О.А. Абулова

«27» декабря 2024г.



Ведено в действие
приказом
МАУДО ДМШ №6
им.С.Сайдашева
от «27» декабря 2024г.
№ 54-У

Принято на педагогическом
совете коллектива
МАУДО ДМШ №6
им.С.Сайдашева
от «27» декабря 2024г.
Протокол № 5

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного
Учреждения дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №6
имени Салиха Сайдашева»
на период 2025-2030 гг.**

г. Набережные Челны
2024

Содержание

Введение

1. Паспорт программы
2. Программа развития МАУДО ДМШ №6 им.С.Сайдашева
 - 2.1. основание для разработки Программы
 - 2.2. сведения об учреждении
 - 2.3. перспективы развития
 - 2.4. ожидаемые результаты
 - 2.5. этапы реализации программы развития
 - 2.6. этапы реализации программы развития
3. План реализации программы развития на 2025-2030 г.г.
4. Контроль за выполнением программы
5. Заключение

Введение

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детская музыкальная школа №6 имени Салиха Сайдашева» (МАУДО ДМШ №6 им. С.Сайдашева)- на протяжении 44 лет работает с подрастающим поколением, сохраняя духовные и культурные ценности общества и традиции музыкального образования, развивая творческий потенциал обучающихся и преподавателей.

Школа является организатором конкурсных и фестивальных мероприятий, методических и культурно-просветительских проектов. Разработка Программы развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская музыкальная школа № 6 имени Салиха Сайдашева» (Далее – Школа) на 2025-2030 годы (далее - Программа развития) связана с необходимостью определения стратегии дальнейшего поступательного движения Школы в современных условиях. Программа развития определяет концепцию совершенствования образовательного процесса, создающего условия для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной общеобразовательной программы. Она выявляет приоритетные направления работы Школы, необходимые изменения основных элементов организации с целью совершенствования ее деятельности и достижения качественно нового результата.

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детская музыкальная школа №6 имени Салиха Сайдашева» г. Набережные Челны на 2025-2030 гг.
Дата утверждения программы	27.12.2024
Основные разработчики Программы	Директор Администрация
Основные исполнители Программы	Администрация Педагогический коллектив Обучающиеся Родители

Сроки реализации программы	I этап – подготовительный 2025-2026 уч. год; I этап – основной реализации программы 2026-2028 уч. год; II этап – подведение итогов и корректировки Программы 2029-2030 уч. год.
Цель и задачи программы:	Цель-создание условий для художественного образования; формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профессиональная ориентация и адаптация детей к жизни в обществе. Задачи: 1. Воспитание у детей любви к искусству; 2. Выявление одаренных детей в области музыкального искусства, и их подготовка к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля; 3. Формирование будущей аудитории культурного слушателя, способного к восприятию и критическому осмыслению искусства; 4. Воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; 5. Воспитание творчески мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим

	профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире; 6. Раскрытие творческого потенциала детей и подростков; 7. Повышение привлекательности/статуса творческих профессий; 8. Обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств; 9. Создание современной образовательной среды для достижения поставленных целей, соответствующей требованиям настоящего времени.
Объем и источники финансирования программы	Программа финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Набережные Челны путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

2. Программа развития МАУДО ДМШ №6 им.С.Сайдашева

2.1. Основание для разработки Программы

В результате анализа деятельности школы было выявлено, что основными проблемами школы в течение ряда лет являются проблемы качества поступающего контингента, необходимость обновления методики реализации образовательных программ, необходимость владения преподавателями ИКТ, компетенцией преподавателей в методической работе и инновационной деятельности.

Анализ образовательной деятельности школы позволяет выделить ряд причин, которые объясняют недостаточную эффективность образовательного процесса и необходимость в следующем:

- соответствие современным потребностям материально-технической базы школы;
- соответствие содержанию образования жизненным перспективам обучающихся;

- необходимость в сотрудничестве учителя и ученика,
- повышения уровня мотивации преподавателей к получению новых знаний, приобретение и применение навыков научно-исследовательской и проектной деятельности;
- создание благоприятного творческого микроклимата в некоторых семьях учащихся школы;
- необходимость в методической поддержке со стороны преподавателей профильных высших и средних учебных заведений, увеличение количества творческих стажировок и мастер-классов ведущих специалистов и известных исполнителей.

Данные проблемы предложено решить путём:

- создание в школе сильной организационной культуры, способной помочь растущему человеку стать субъектом собственной образовательной карьеры, усвоить накопленные организацией нравственные ценности и образцы культурной деятельности;
- формирование школьной организации с высокими нравственными устремлениями и сильной культурной деятельности, где наряду с качественным музыкальным академическим образованием каждому учащемуся будет предоставлена проблемная область и сфера деятельности, необходимая для развития его собственной культурной и социальной инициативы.

Таким образом, выделены следующие задачи:

1. Повышение качества образования в соответствии с требованиями предпрофессиональных программ.
2. Развитие инновационной школы как средство повышения качества знаний учащихся и образования в целом.
4. Повышение качества преподавания предметов на основе современных методических принципов.
5. Определение приоритета воспитательной работы в педагогическом процессе школы.
6. Развитие школы как объекта социальной инфраструктуры
7. Развитие школы как центра по сопровождению одаренных детей.

Программа развития разработана на основе действующих государственных нормативных правовых документов, регулирующих отношения в области государственной культурной политики, образования и воспитания детей, деятельности учреждений образования сферы культуры и искусства. Она выстраивается с опорой на традиционные и современные парадигмы образования, воспитания детей и юношества, теорию и практику социокультурного проектирования и мониторинга.

1. Конвенция о правах ребенка, 15.09.1990;
2. Конституция Российской Федерации, 12.12.1993;
3. Закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ

- «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- 5.Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03 сентября 2018 г. № 10;
- 6.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., распоряжение правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- 7.Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы. Утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;
- 8.Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013);
- 9.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 10.Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, утвержденные приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 №№ 157, 158, 162, 163, 164, 165, от 01.10.2018 № 1685
- Локальные акты МАУДО ДМШ №6 им.С.Сайдашева
- 11.Устав МАУДО ДМШ №6 им.С.Сайдашева;

2.2. сведения об учреждении

Наименование Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детская музыкальная школа № 6 имени Салиха Сайдашева»

Почтовый адрес (с индексом): 423821, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Цветочный, дом 21 (22/03)

Контактные данные администрации:

- директор - Абулева Ольга Алексеевна 8(8552) 54-86-33 8(8552) 54-29-21; 8-917-397-43-31

- специалист по кадрам – Тимченко Ольга Евгеньевна 8(8552) 54-86-33

- зам. директора по УВР – Скламина Лидия Сергеевна 8(8552) 54-86-33

- зам. директора по УВР – Набиуллина Рузиля Рашидовна

Электронная почта: dmsH-6@mail.ru

Сайты: https://edu.tatar.ru/n_chelny/org58680

Год открытия: 1981

Количество мест для учащихся 573 (бюджет)

Наличие лицензии (номер, срок действия) Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер 8317, серия 16Л01 № 0004333 от 16.05.2016г., срок действия – бессрочно.

Форма собственности: на праве оперативного управления

Начальник управления культуры: Карамиев Румиль Рауфович, 8(8552) 30-55-48

Направления: фортепиано, струнно-щипковое, струнно-смычковое, народно-клавишное, духовое и ударное, хоровое и сольное пение, раннего эстетического развития.

2.3. Перспективы развития

В сфере воспитательной работы, здоровьесбережения учащихся и дополнительного образования детей

Формирование духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности путем развития следующих направлений воспитательной работы: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, экологическое просвещение и воспитание.

Развитие комплексного подхода к детям в воспитательной работе, учет их интересов, профессиональной ориентации.

Совершенствование демократического стиля руководства воспитательным процессом. Реализация новых технологий здоровьесберегающего образования; внедрение в учебно-воспитательный процесс технологии модульного обучения. Улучшение санитарно-гигиенических условий.

Обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования.

Укрепление материально – технической базы.

Использование дополнительного образования для улучшения социально-культурной среды.

Привлечение высококвалифицированных педагогов.

Реализация программы воспитания и социализации обучающихся, которая обеспечивает формирование создания социальной среды развития обучающихся, включающего урочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанных на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностях и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, учитывающего историко-культурную специфику, потребности обучающихся и их родителей.

В сфере информатизации образования

Создание и развитие эффективного механизма повышения квалификации педагогов в области информатизации учреждений, использования информационных и коммуникативных технологий в обучении детей и управлении образованием.

Применение способов диагностики учебно-воспитательного процесса с использованием средств ИКТ.

Проведение тематических мастер-классов по освоению программных продуктов.

Внедрение в учебный процесс высококачественных, открытых, доступных по стоимости цифровых материалов и учебно-методических комплектов, отвечающих задаче подготовки обучающихся, преподавателей.

Создание информационно-технической базы, способной обеспечить реализацию образовательных программ. Приобретение нового информационно-технического оборудования. В каждом учебном кабинете необходим компьютер или ноутбук с выходом в Интернет.

В сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности

Совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности, экспериментальной работы. Участие в проводимых конференциях с защитой проектов. Работа школы по технологии модульного обучения.

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения

В рамках улучшения материально-технического обеспечения школы следует:

- своевременно предусматривать средства на мероприятия по обеспечению пожарной безопасности школы, проведения антитеррористических мероприятий,
- по мере необходимости оснащать учреждение новой мебелью, приобретаемой за счет средств, поступающих из различных источников.

Материально-техническая база школы в целом соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы, определяющие его статус. В МАУДО ДМШ №6 создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье и безопасность учащихся. Кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся.

Кадровое обеспечение функционирования и развития учреждения.

Совершенствование системы аттестации педагогических кадров. Расширение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров школы. Вести профориентационную разъяснительную работу с целью дальнейшего самоопределения выпускников.

Совершенствовать работу по ориентации выпускников на музыкально-педагогические специальности. Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Реализация образовательной программы обеспечена

квалифицированными кадрами (75,8% имеют высшую и первую квалификационные категории).

Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт.

Необходимо вести работу по получению преподавателями высшего профессионального образования и переподготовки. Постепенное увеличения количества преподавателей имеющих высшую категорию.

2.4. Ожидаемые результаты

- совершенствование системы подготовки и переподготовки педагогических кадров.

- достижение заданного качества образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников школы;
- модернизация образования, углубление вариативности и индивидуализации образования;
- совершенствование работы с одаренными детьми;
- укрепление и развитие материально-технической базы и ресурсного обеспечения образовательной организации;
- информатизация системы образования школы, переход на современные информационно-коммуникационные технологии образовательного процесса;
- развитие научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, реализация инновационных проектов и программ.

2.5. Основные критерии эффективности развития

1. Внедрение инклюзивных и коррекционных программ.

Особое внимание уделяется индивидуальным особенностям музыкально одарённых детей. Данное направление позволяет «школу для всех» адаптировать в «школу для каждого».

2. Практическая отработка внедряемых новых педагогической форм.

Это направление предполагает внедрить в практику работы новые технологии: личностно ориентированные, информационные, коммуникативно-познавательные, развивающие, здоровьесберегающие; использовать модульное обучение, интеграцию, метод проектов. Для достижения положительного результата в этом направлении потребуются переосмысление моделей обучения преподавателей и обучающихся.

3. Создание системы воспитательной работы, способствующей гармоничному формированию личности.

Воспитание гражданственности, формирование привычки здорового образа жизни, умения прийти на помощь в чрезвычайной ситуации будет вырабатываться за счёт работы лекториев, мероприятий эстетической направленности. Все предметы, должны способствовать воспитанию, совершенствованию, гармоническому развитию личности.

4.Профилизация, сотрудничество с различными социальными структурами.

Профессиональное становление учащихся, воспитание личности, востребованной на рынке труда, осуществляется путём сотрудничества школы с социально-культурными и образовательными организациями

5.Основные принципы организации методической работы следующие:

Базирование методической работы на результатах всестороннего изучения деятельности педагогического коллектива и всесторонней оценки качества компетенций обучающихся.

Непрерывность и управляемость методической работы, гибкость и оперативность в координации её исправлений; разнообразие форм и методов. Исследовательская направленность всей методической системы, тесная связь с ССУЗ и ВУЗ.

Направленность на сплочение педагогического коллектива вокруг актуальных проблем. Нацеленность на конечный результат.

Работа с обучающимися, проектирование и реализация УВП строится на совокупности следующих принципов:

Культурно ориентированном, позволяющем сформировать в процессе учения не только знания, но и отношения к этим знаниям, мировоззренческую основу учебно-познавательной деятельности.

Личностно ориентированном, способствующем реализации своих индивидуальных особенностей, интересов, социальных установок.

Деятельностно-ориентированном, обеспечивающем переход от учебной деятельности в учебной ситуации к практической деятельности в реальной жизни.

Принципе социализации, основанной на взаимодействии обучающихся с различными социальными структурами.

2.6. Этапы реализации программы развития

1. Провести анализ образовательной ситуации, выявить главные противоречия в практике обучения, воспитания и развития. **Проанализировать** качество знаний, умений и навыков; качество преподавания; уровень воспитанности и качество воспитательной работы; качество работы с кадрами; уровень материально-технической базы.

Выявить главные противоречия в практике обучения, воспитания и развития. Изучить социальную среду. **Выявить** социальный региональный заказ на образование, систему внешних связей школы, способную обеспечить реализацию программы развития. **Сформулировать** основную идею развития школы.

2. **Разработать** основные концептуальные подходы по обновлению учебно-воспитательного процесса.

3. **Обеспечить** мотивацию деятельности школьного коллектива. **Разработать** систему приемов, обеспечивающую мотивацию обучения; разработать принципы стимулирования труда преподавателя, деятельности родителей, спонсоров и т.д.

4. **Составить** план опытно-экспериментальной деятельности по реализации программы развития школы. **Сформулировать** цель, задачи, объект, предмет исследования, методы, определить содержание экспериментальной работы; выявить основные ограничения, разработать систему компенсаторных мер, направленную на поддержание качественных характеристик работы школы; определить сроки эксперимента, его конечные результаты; провести экспертизу плана опытно-экспериментальной работы, разработать комплексно-целевые программы, в которых реализуется основная идея развития школы.

3. План реализации программы развития МАУДО ДМШ №6 им.С.Сайдашева

1. Повысить качество обучения, эффективность ведения образовательного процесса.

Мероприятие	Сроки реализации					ответственные
	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
Совершенствование учебного процесса:	на протяжении всего периода реализации программы					
Анализ и корректировка содержания применяемых образовательных программ, учебных планов	+	+	+	+	+	Директор, заместитель директора по УВР
Анализ и корректировка фондов оценочных средств	+	+	+	+	+	
Применение в образовательном процессе современные информационные технологии	+	+	+	+	+	

Введение в образовательный процесс новые направления		гармонь	импровизация			
совершенствование направления раннего эстетического развития	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР, методист

2. Создать условия, образовательную среду для раннего выявления, развития и сопровождения одаренных детей.

Мероприятия по реализации	Сроки реализации					Ответственные
	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
Размещение информации о деятельности МАУДО ДМШ 6 при помощи СМИ и на сайтах, страницах социальных сетей учреждения	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР, методист, педагог-организатор
Организация и проведение мероприятий с целью увеличения конкурса по приему на обучение	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР, методист, педагог-организатор
Проведение ежемесячного анализа и мониторинга достижений обучающихся,	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР, методист

контрольные показатели деятельности						
Создание творческих коллективов обучающихся	ансамбль домристов	ансамбль тембровых гармоник	ансамбль медно-духовых инструментов	ансамбль барабанщиц	камерный оркестр	Директор, заместители директора по УВР, кураторы отделений
Расширение мер поддержки одаренных детей (стипендии, направление на мастер-классы, конкурсы, творческие смены, поощрения грамотами, посещением концертов известных исполнителей)	+	+	+	+	+	Директор, заместители директора по УВР
Стимулирование творческой деятельности хоровых коллективов, оркестров, ансамблей. Выдвижение их на получение звания «Образцовый»	Оркестр духовых инструментов	Хор мальчиков и юношей	Татарский специальный хор «Тургай»	Специальный хор «Хыял»	Оркестр народных инструментов	Директор, заместители директора по УВР, методист
Развитие способов активизации работы с родителями/законными представителями	+	+	+	+	+	Директор, заместители директора по УВР

и обучающихся по взаимодействию в обучении (родительские собрания, лекции-концерты, обучающие курсы, совместные концерты						
--	--	--	--	--	--	--

3. Развивать и активизировать концертную деятельность обучающихся и преподавателей МАУДО ДМШ №6 им.С.Сайдашева. Повысить качество проводимых мероприятий.

Мероприятия по реализации	Сроки реализации					Ответственные
	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
Организация и проведение концертов в дошкольных, образовательных, социальных учреждениях, концертных площадках и общественных пространствах.	+	+	+	+	+	заместители директора по УВР, педагоги-организаторы
Организация и проведение школьных фестивалей, конкурсов с целью выявления и продвижения одаренных детей	+	+	+	+	+	Директор ,заместители директора по УВР
Увеличить число творческих коллективов	+	+	+	+	+	заместители директора по УВР,

различного состава из числа преподавателей с целью создания совместных проектов «Учитель-ученик»						педагоги-организаторы, кураторы отделений
Привлечение партнеров и спонсоров к участию в организации и проведению мероприятий МАУДО ДМШ №6 им.С.Сайдашева	+	+	+	+	+	Директор
Расширение сотрудничества школа-ССУЗ-ВУЗ, проведение мастер-классов, творческих смен	+	+	+	+	+	Директор, заместители директора по УВР, методист
Организация и проведение мероприятий в рамках проекта «Мастерская наставничества» для преподавателей – молодых специалистов	+	+	+	+	+	Директор, заместители директора по УВР, методист

4. Развивать воспитательную работу по

Мероприятия по реализации	Сроки реализации					Ответственные
	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
Организация и проведение мероприятий в	+	+	+	+	+	Директор, заместители директора по

рамках акций, декад, памятных дат, проектов и фестивалей в соответствии с планом УВР на учебный год						УВР, методист, педагог-организатор, кураторы отделений
Активное посещение концертов, фестивалей, лекций, выставок, мастер-классов обучающимися и преподавателями.	+	+	+	+	+	Директор, заместители директора по УВР, методист, педагог-организатор, кураторы отделений

5. Расширение географии участия в мероприятиях
коллектива МАУДО ДМШ №6 им.С.Сайдашева

Мероприятия по реализации	Сроки реализации					Ответственные
	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
Направление обучающихся, преподавателей, концертмейстеров на конкурсы в города Республики Татарстан и России	+	+	+	+	+	Директор, заместители директора по УВР, методист, педагог-организатор, кураторы отделений
Организация выездных концертов творческих коллективов школы		+	+	+	+	Директор, заместители директора по УВР, методист, педагог-организатор,
Направление сотрудников МАУДО ДМШ №6	+	+	+	+	+	Директор, заместители директора по УВР,

им.С.Сайдашева на семинары, конференции, курсы повышения квалификации						

**6.Расширение и активизация работы по сотрудничеству с профильными
ССУЗ с целью профориентации**

Мероприятия по реализации	Сроки реализации					Ответственные
	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029	2029- 2030	
Проведение совместных мероприятий (концертов, фестивалей)	+	+	+	+	+	Директор, заместители директора по УВР,
Разработка и внедрение плана консультаций, мастер- классов для обучающихся старших классов	+	+	+	+	+	Директор, заместители директора по УВР
Прохождение на постоянной основе повышения квалификации преподавателей школы на базе ССУЗ	+	+	+	+	+	Директор, заместители директора по УВР, методист
Трудоустройство преподавателей колледжа, на условиях внешнего совместительства в МАУДО ДМШ №6 им.С.Сайдашева для подготовки и профориентации выпускников школы на дальнейшее обучение в СУУЗ	+	+	+	+	+	Директор, заместители директора по УВР, методист

Мониторинг поступаемости и результатов вступительных экзаменов выпускников школы в СУУЗ	+	+	+	+	+	Директор, заместители директора по УВР, методист
Материальное стимулирование преподавателей за сохранность контингента, подготовка выпускников и результаты поступаемости, редактирование критериев оценки качества и выплат за качество		+	+	+	+	Директор, заместители директора по УВР, главный бухгалтер

7. Обеспечение доступности образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья

Мероприятия по реализации	Сроки реализации					Ответственные
	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
Выявление одаренных детей из числа детей с ОВЗ и инвалидов	+	+	+	+	+	заместители директора по УВР, методист
Обучение преподавателей МАУДО ДМШ №6 им.С.Сайдашева для работы с детьми ОВЗ		+	+	+	+	Директор, заместители директора по УВР
Разработка и внедрение отдельных		Форте пиано /синтезатор	Сольное пение			заместители директора по УВР, методист

образовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидов по направлениям						
Создание доступной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидов		+	+			Директор, заместитель директора по хозяйственной работе
Материальное стимулирование преподавателей, работающих с ОВЗ	+	+	+	+	+	директор

8. совершенствование работы по методическому обеспечению образовательных программ и сопровождению методической деятельности преподавателей МАУДО ДМШ №6 им.С.Сайдашева.

Мероприятия	Сроки реализации					ответственный
	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
Активизация работы методического совета школы	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР, методист
Оказание методической помощи преподавателям в составлении планов и программ, в подготовке к открытым урокам, подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства, разработке	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР, методист

методических пособий						
Содействие преподавателям в подготовке публикаций статей, изданию пособий	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР, методист
Стимулирование преподавателей к самообразованию, саморазвитию	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР, методист

9. Формирование имиджа МАУДО ДМШ №6 им.С.Сайдашева, сохранение лидирующих позиций.

Мероприятия	Сроки реализации					ответственный
	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
Активная работа с СМИ, приглашение СМИ на мероприятия школы	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
Оформление учреждения (кабинеты, холл, территорию учреждения)	+	+	+	+	+	Директор, Заместитель директора по хозяйственной работе
Повышения психологического комфорта внутри коллектива. Проведение встреч и собраний по вопросу этики поведения,	+	+	+	+	+	Директор, Заместитель директора по УВР, педагог-организатор

культуре общения						
---------------------	--	--	--	--	--	--

10. кадровая политика МАУДО ДМШ №6 им.Сайдашева

Мероприятия	Сроки реализации					ответственный
	2025- 2026	2026- 2027	2027 -2028	2028- 2029	2029 - 2030	
Проведение самоанализа и самооценки профессиональной деятельности сотрудников		+		+		Директор, специалист по кадрам
Обеспечение непрерывного профессионального роста преподавателей через курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки	+	+	+	+		Директор, Заместитель директора по УВР, методист
Работа по привлечению молодых специалистов	по специаль ности духовые инструменты	по специаль ности струнно- щипковые	Концерт мейстеры			директор

11. Укрепление материально-технической базы МАУДО ДМШ №6
им.С.Сайдашева

Мероприятия	Сроки реализации					ответственный
	2025- 2026	2026- 2027	2027 -2028	2028- 2029	2029 -2030	
Пополнение и обновление	+	+	+	+	+	Директор, Заместитель директора по

библиотечного фонда						хозяйственной работе, методист, библиотекарь
Оборудование теоретических кабинетов техническими устройствами (компьютеры, мониторы, музыкальные центры)		+	+	+		Директор, Заместитель директора по хозяйственной работе, бухгалтер
Приобретение звукового оборудования для проведения мероприятий в холле школы		+	+			Директор, Заместитель директора по хозяйственной работе, бухгалтер
Приобретение пультов, табуретов для выездных концертов		+	+			Директор, Заместитель директора по хозяйственной работе, бухгалтер
Приобретения банкетов и стендов для оформления холла школы		+	+	+		Директор, Заместитель директора по хозяйственной работе, бухгалтер
Приобретение музыкальных инструментов	ударные инструменты	духовые инструменты	баян, аккордеон	кураи	фортепиано	Директор, Заместитель директора по хозяйственной работе,
Ремонтные работы			косметический ремонт кабинетов 1 этаж	косметический ремонт кабинетов 2 этаж		Директор, Заместитель директора по хозяйственной работе
Благоустройство территории		+	+			Директор, Заместитель директора по

						хозяйственной работе
--	--	--	--	--	--	-------------------------

12.Развивать экономическую сторону МАУДО ДМШ №6 им.С.Сайдашева

Мероприятия	Сроки реализации					ответственный
	2025- 2026	2026- 2027	2027 -2028	2028- 2029	2029 -2030	
Создание проектов и активное участие в конкурсе на соискание грантовой поддержки	+	+	+	+	+	Директор, заместители по УВР, методист
Расширение перечня платных услуг (программы для обучения взрослых, репетиционные услуги, организация и проведение концертов)	+	+	+	+	+	Директор, заместители по УВР, методист

4.Контроль за выполнением программы развития.

Эффективность реализации Программы развития определяется путем определения показателей выполнения Программы, соотнесения прогнозных результатов с результатами, обозначенными в плане реализации.

Ход выполнения плана действий по реализации программы анализируются, в него вносятся своевременные корректировки.

Педагогический совет обсуждает ход реализации программы с использованием системы мониторинга эффективности образовательной деятельности на текущих педагогических советах.

5.Заключение.

Программа развития учреждения обеспечивает внедрение инноваций как отдельных мероприятий и проектов, реализация которых определяет переход учреждения в новое качество.

Программа развития является стратегическим документом школы, который определяет состояние образовательного процесса и перспективы его совершенствования, определяет приоритетные направления развития школы до 2030 года. Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности и родителей обучающихся по решению основных задач развития школы.

Программа развития разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, определяющих современные приоритетные направления российской образовательной политики.